**Анализ воспитательной работы**

в КГУ «Астаганская НШ»

**за 2020-2021учебный год**

Целью воспитательной работы в 2021-2022учебном году явилось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәнгілік Ел». Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции; повышения доли школьников создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации ученического соуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми.

**В 2021-2022учебном году в школе обучались дети следующих категорий:**

Опекаемые дети  – 0человек

Дети из малообеспеченных семей – 0человек

Дети из многодетных семей – 0человек

Дети из неполных семей – 0человек

Бесплатным питанием были охвачены 0 ребенка. Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

**В течение прошедшего учебного года было проведено заседания МО классных руководителей.**

1. Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

2. Мотивация учения – основное условие успешного обучения.

3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.

4. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

     На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

         В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в  работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами.

    Все классные руководители продолжают публиковать свои разработки на разных сайтах работников образования, активно участвовать на  конкурсах,  мероприятиях школы и города.  Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые  места на творческих конкурсах разного уровня.

**Рекомендации классным руководителям  на следующий учебный год:**

* активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей, методических разработок, воспитательных программ и т.п.

Воспитательная деятельность осуществлялась в 3 классах классными руководителями 1-4 классов, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

Вышеназванными сотрудниками школы  реализованы  намеченные планы, с  использованием  различных  методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

**Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.**

**Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это**:

«1 сентября - День Знаний»

«Неделя спорта», завершена Фестивалем Здоровья.

«Декада языков народов РК»

«День Учителя»

«День пожилых людей»

«День Духовного согласия»

«День опекуна»

«Праздник  Осени»

«День борьбы со СПИД»

«День Первого Президента РК»

«День Независимости»

«Новогодние утренники», «Новогодний бал»

«День вывода войск из Афганистана»

«День защиты детей от ЧС» (по основам безопасности жизнедеятельности)

«Международный женский день - 8 Марта»

«Наурыз»

«День птиц»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

«День единства народа РК»

«День защитника Отечества»

«День Победы»

«День Семьи»

«Последний звонок»

В традиционных школьных мероприятиях участвовали  все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность  всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности.

Активизирована внедрение проектной деятельности учащихся и их руководителей. Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что увеличилось количество проектов, повышено качество проводимой работы, коллектив классных руководителей успешно ее осваивает, но требуется материальная база, проведение методической работы с молодыми специалистами, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

**Работы школьного самоуправления «ЖасҰлан»,  « Жас қыран»**

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим  коллективом под руководством вожатой Ертаевой А.К.

По плану работы проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант.

В начале 2020-2021учебного года был создан новый совет старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2020-2021учебный год.На первом же заседаний члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

**КРУЖКОВАЯ** **РАБОТА**

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. В нашей школе в этом учебном году действовало 1 кружок,  а также спортивные секции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка, секции | Дни проведения | Время проведения | Руководители |
| 1 | Лыжные гонки | Понедельник  Вторник | 10:00-11:30  15:00-16:30 | Пономаренко Е.Г. |
| 2 | Волейбол | Вторник  Четверг | 10:00-11:00  15:00-16:00 | Григорьева М.Г |
| 3 | Игры в шашки | Понедельник  Четверг | 14:00-16:00    10:00-12:00 | Григорьева М.Г |

Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

Рекомендации: *Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу  в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.*

Профилактика правонарушений и преступлений,  детской безнадзорности.

Каждый год составляется социальный портрет класса, следовательно составляется портрет школы, где при анализе социального портрета прослеживается категории  и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный портрет должен содержать информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

**Таблица № 1**

**Мониторинг детей из социально незащищенных категорий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Многодетные семьи | 2 | 2 | 0 |
| Малообеспеченные семьи | 1 | 1 | 0 |
| Матеря одиночки | 0 | 0 | 0 |
| По утере кормильца | 0 | 0 | 0 |
| Опекаемые дети | 1 | 1 | 0 |

**Таблица № 2**

**Мониторинг количественного состава детей находящихся под опекой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| опекаемые | 1 | 1 | 0 |

Снижение опекаемых детей за 3 года произошло в связи с выбытием детей и выпуском учащихся 4 класса.

          На протяжении 3 лет осуществляется контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых, социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, 2 раза в год проводиться собрание опекунов, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям, отслеживается распределение доходов на опекаемых детей и постановка на получение жилья. Ежегодно проводится праздник «День опекуна», подготавливается праздничная программа с привлечением членов самоуправления.

Из различных фондов благотворительности и администрации школы оказывалась материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, канцтоваров, подарков.

      Ежедневно проводился  контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежедневно проводится сводка посещаемости по школе. В случае длительного отсутствия ученика совместно с сотрудниками ОП, социальным педагогом и классными руководителями выезжали по месту жительства  проживания семей для выявления их отсутствия. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. .

**Таблица № 3**

Мониторинг количественного состава учащихся, состоящих на учете ГДН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Состоящие учащиеся на учете в ГДН | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |

**Таблица № 4**

Мониторинг количественного состава учащихся состоящих на ВШУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Состоящие учащиеся на ВШУ | 0 | 0 | 0 |

**Таблица № 5**

Мониторинг количественного состава неблагополучных семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Неблагополучные семьи | 0 | 0 | 1 |
|  |  |  |  |

Динамика 3 лет показывает, что на учете в отделе полиции неблагополучных семей  нет

 Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно по плану проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

 .

**Таблица № 6**

Мониторинг рассмотренных материалов на КДНиЗП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Рассмотрения материалов на КЗПН | 0 | 0 | 0 |

.

Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного  процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и  профилизации обучения, по ВОУД, о занятости в летнее время.

Большая часть родительской общественности  на данный момент не осознаёт необходимость  сотрудничества  со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют  недостаточно  времени детям.

Вывод:

Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало. В 2021-2022 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.  Педагогам  необходимо  разнообразить  проводимые мероприятия  с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи:

продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

повышение охраны  здоровья учащихся, формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни.

развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение  детского коллектива  школы через внедрение и развитие проектной деятельности,  участие и проведение конкурсов, фестивалей и т.д.

усилить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности, укреплению дисциплинированности, соблюдению ими единых школьных правил и

           требований для повышения  уровня  воспитанности  учащихся.

среди педагогического коллектива активизировать диагностическую работу по изучению детского коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы.

привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей.

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для   сохранения стабильно положительных  результатов в обучении и воспитании учащихся

**Выводы:**

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

**Задачи на следующий 2022-2023учебный год:**

-  осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;

- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», организация работы по созданию военно-спортивного клуба ;

- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;

- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;

- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;

- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;

- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;

- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.